

## ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ / ΥΜ 072-2

Βαθμολογική κλίμακα:

2: Μέτρια

Χειμερινό εξάμηνο 2015-16

4: Πολύ καλά

1: Λίγο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

3: Καλά

0: Καθόλου

Δείγμα: 140

1. Είναι προετοιμασμένος-οργανωμένος ο διδάσκων στο κάθε μάθημα;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,8 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 115       | 82,1    |           |
| 3        | 23        | 16,4    |           |
| 2        | 2         | 1,4     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

2. Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,7 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 101       | 72,1    |           |
| 3        | 37        | 26,4    |           |
| 2        | 2         | 1,4     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

3. Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,4 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 68        | 48,6    |           |
| 3        | 61        | 43,6    |           |
| 2        | 10        | 7,1     |           |
| 1        | 1         | 0,7     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

4. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,5 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 85        | 60,7    |           |
| 3        | 45        | 32,1    |           |
| 2        | 8         | 5,7     |           |
| 1        | 2         | 1,4     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

5. Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,9 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 120       | 85,7    |           |
| 3        | 20        | 14,3    |           |
| 2        | 0         | 0,0     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

6. Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,5 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 85        | 60,7    |           |
| 3        | 46        | 32,9    |           |
| 2        | 8         | 5,7     |           |
| 1        | 1         | 0,7     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,6 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 88        | 62,9    |           |
| 3        | 44        | 31,4    |           |
| 2        | 8         | 5,7     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

8. Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις - συμβουλευτικές συναντήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,9 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 124       | 88,6    |           |
| 3        | 13        | 9,3     |           |
| 2        | 3         | 2,1     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

9. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,2 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 55        | 39,3    |           |
| 3        | 60        | 42,9    |           |
| 2        | 22        | 15,7    |           |
| 1        | 3         | 2,1     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

10. Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 2,8 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 31        | 22,1    |           |
| 3        | 64        | 45,7    |           |
| 2        | 34        | 24,3    |           |
| 1        | 10        | 7,1     |           |
| 0        | 1         | 0,7     |           |

11. Τα συγγράμματα - σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στην διαδικασία μάθησης;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,5 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 86        | 61,4    |           |
| 3        | 40        | 28,6    |           |
| 2        | 10        | 7,1     |           |
| 1        | 4         | 2,9     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

12. Το πρόσθετο διδακτικό υλικό (π.χ. ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία) που προτάθηκε ήταν χρήσιμο στην διαδικασία μάθησης;

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,7 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 103       | 74,1    |           |
| 3        | 32        | 23,0    |           |
| 2        | 3         | 2,2     |           |
| 1        | 1         | 0,7     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

13. Ποιότητα διδασκαλίας

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,6 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 89        | 63,6    |           |
| 3        | 48        | 34,3    |           |
| 2        | 3         | 2,1     |           |
| 1        | 0         | 0,0     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

14. Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος

| Response | Frequency | Percent | Mean: 3,2 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 4        | 43        | 30,7    |           |
| 3        | 81        | 57,9    |           |
| 2        | 15        | 10,7    |           |
| 1        | 1         | 0,7     |           |
| 0        | 0         | 0,0     |           |

15. Αριθμός ετών όπου έχω παρακολουθήσει το μάθημα

| Response | Frequency | Percent | Mean: 1,7 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 1        | 73        | 52,1    |           |
| 2        | 43        | 30,7    |           |
| 3        | 17        | 12,1    |           |
| 4        | 4         | 2,9     |           |
| 5        | 3         | 2,1     |           |

16. Ωρες που διαθέτω εβδομαδιαίως για τη μελέτη του μαθήματος πέραν της συμμετοχής μου στις παραδόσεις

| Response | Frequency | Percent | Mean: - |
|----------|-----------|---------|---------|
| 1        | 10        | 7,1     |         |
| 2        | 29        | 20,7    |         |
| 3        | 40        | 28,6    |         |
| 4        | 27        | 19,3    |         |
| 5        | 33        | 23,6    |         |
| 0        | 1         | 0,7     |         |

17. Ποσοστό παραδόσεων που έχω παρακολουθήσει μέχρι σήμερα (2 = 0-20%, 4 = 20-40% 6 = 40-60% 8 = 60-80% 10 = 80-100%)

| Response | Frequency | Percent | Mean: 4,7 |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 2        | 0         | 0,0     |           |
| 4        | 2         | 1,4     |           |
| 6        | 3         | 2,1     |           |
| 8        | 29        | 20,7    |           |
| 10       | 106       | 75,7    |           |