

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΕΑΡ. 13-14): ΥΜ055

4: ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ

1: ΛΙΓΟ

3: ΚΑΛΑ

0: ΚΑΘΟΛΟΥ

2: ΜΕΤΡΙΑ

ΔΕΙΓΜΑ: 109

1. Είναι προετοιμασμένος-οργανωμένος ο διδάσκων στο κάθε μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	39	36	
3	44	40	
2	22	20	
1	4	4	
0	0	0	
Missing	0	0	

2. Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	24	22	
3	44	40	
2	26	24	
1	8	7	
0	6	6	
Missing	1	1	

3. Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2
4	20	18	
3	36	33	
2	32	29	
1	12	11	
0	8	7	
Missing	1	1	

4. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2
4	24	22	
3	33	30	
2	29	27	
1	18	17	
0	5	5	
Missing	0	0	

5. Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	55	50	
3	40	37	
2	8	7	
1	4	4	
0	2	2	
Missing	0	0	

6. Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	24	22	
3	39	36	
2	28	26	
1	14	13	
0	4	4	
Missing	0	0	

7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	23	21	
3	48	44	
2	25	23	
1	9	8	
0	4	4	
Missing	0	0	

8. Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις - συμβουλευτικές συναντήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	68	62	
3	30	28	
2	8	7	
1	2	2	
0	1	1	
Missing	0	0	

9. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	16	15	
3	49	45	
2	34	31	
1	9	8	
0	1	1	
Missing	0	0	

10. Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2
4	15	14	
3	38	35	
2	35	32	
1	18	17	
0	3	3	
Missing	0	0	

11. Τα συγγράμματα - σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στην διαδικασία μάθησης;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	48	44	
3	38	35	
2	19	17	
1	4	4	
0	0	0	
Missing	0	0	

12. Το πρόσθετο διδακτικό υλικό (π.χ. ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία) που προτάθηκε ήταν χρήσιμο στην διαδικασία μάθησης;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	43	39	
3	42	39	
2	16	15	
1	6	6	
0	1	1	
Missing	1	1	

13. Ποιότητα διδασκαλίας

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	20	18	
3	57	52	
2	25	23	
1	5	5	
0	2	2	
Missing	0	0	

14. Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
4	20	18	
3	46	42	
2	37	34	
1	3	3	
0	3	3	
Missing	0	0	

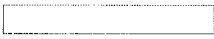





15. Αριθμός ετών όπου έχω παρακολουθήσει το μάθημα

Response	Frequency	Percent	Mean: 1
1	88	81	
2	20	18	
3	1	1	
4	0	0	
5	0	0	
Missing	0	0	

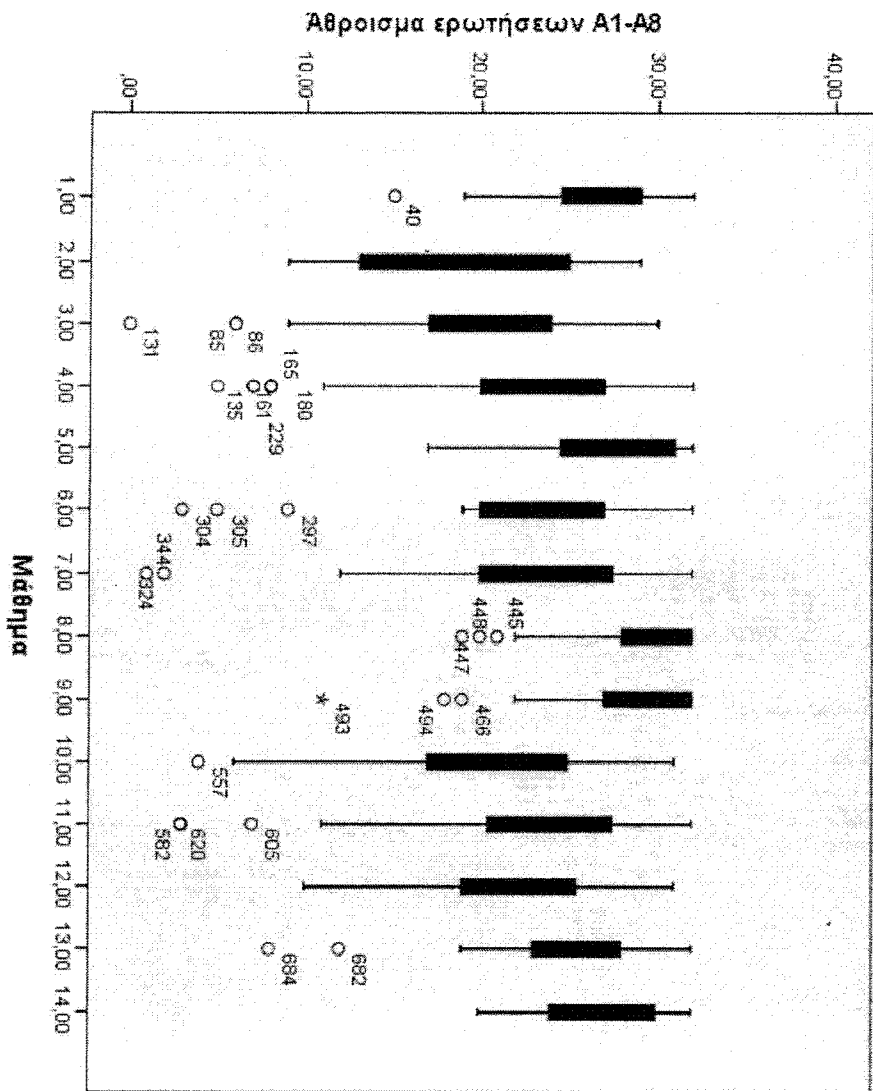
16. Ώρες που διαθέτω εβδομαδιαίως για τη μελέτη του μαθήματος πέραν της συμμετοχής μου στις παραδόσεις

Response	Frequency	Percent	Mean: 3
1	13	12	
2	21	19	
3	30	28	
4	20	18	
5	23	21	
Missing	2	2	

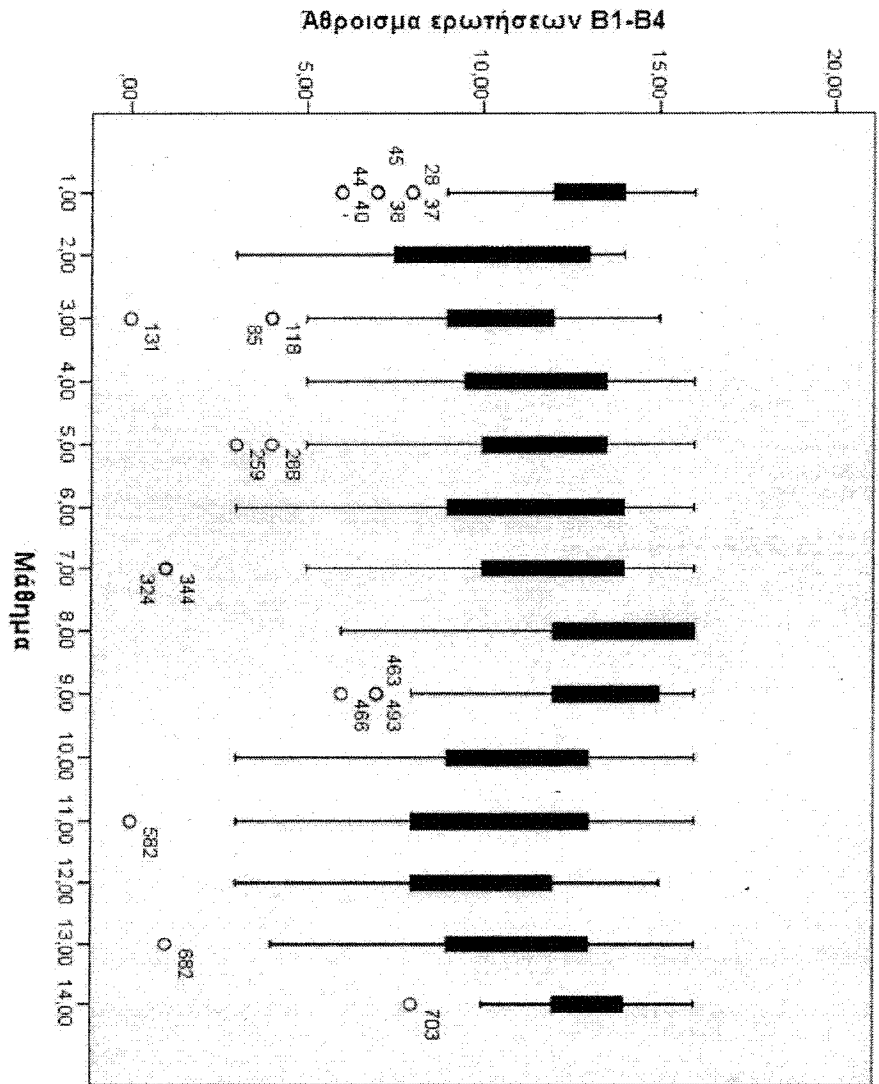
17.Ποσοστό παραδόσεων που έχω παρακολουθήσει μέχρι σήμερα (2 =0-20%,4 = 20-40% 6 =40-60% 8 = 60-80% 10=80-100%)

Response	Frequency	Percent	Mean: 4
2	1	1	
4	3	3	
6	10	9	
8	42	39	
10	53	49	
Missing	0	0	

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ



ΥΜ055



ΥΜΟΣ